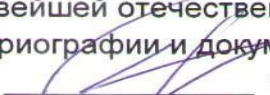


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
новейшей отечественной истории,
историографии и документоведения
О.В. Гришаев



27.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Источниковедение новейшей отечественной истории

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 46.03.01 история
- 2. Профиль подготовки:** без профиля
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** новейшей отечественной истории, историографии документоведения
- 6. Составители программы:** Перцев Владимир Александрович, доц.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета. Протокол №6 от 27.06.2019 г.
- 8. Учебный год:** 2021/2022 **Семестр(-ы):** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – познакомить с основными теоретическими проблемами отечественного источниковедения, дать студентам возможно полное представление об основных группах исторических источников и сформировать у них устойчивые навыки самостоятельной источниковедческой работы с документальным материалом.

Задачи дисциплины:

- разработка теории исторического источника;
- исследование общих закономерностей возникновения источников;
- выяснение процесса развития и функционирования исторических источников;
- анализ структуры и функций документов;
- классификация и систематизация документального материала;
- разработка понятийного аппарата, отражающего общее и существенное в процессе познания исторических источников;
- формирование устойчивых навыков осуществления источниковедческого анализа;
- определение форм и способов использования источников в исторических исследованиях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<i>знать:</i> основные положения современной концепции исторического источника, общую характеристику и научно-историческое значение всех видов письменных источников, а также методики источниковедческого анализа и извлечения из источников достоверной научно-значимой информации; <i>уметь:</i> извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников и исследований <i>владеть (иметь навык(и)):</i> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	<i>знать:</i> а) особенности источников по истории советского периода; б) новейшие приемы работы с источниками; <i>уметь:</i> пользоваться приемами и методами работы с различными видами исторических источников по новейшей отечественной истории; <i>владеть (иметь навык(и)):</i> способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах— 3/108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Виды учебной работы:

Виды учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ сем. 5	
Аудиторные занятия	36	36	
в том числе:	лекции	18	18
	практические	18	18
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	36	36	
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	36	36	
Итого:	108	108	

13.1. Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Вводное занятие: предмет, задачи, структура, основные понятия курса	<p>Сущность понятия «источниковедение». Источниковедение как наука об исторических источниках. Роль источниковедения в систематизации научно-исследовательского и археографического опыта. Взаимосвязь источниковедения со вспомогательными историческими дисциплинами. Междисциплинарное пространство гуманитарных исследований. Источниковедение – особый метод гуманитарного познания окружающей реалии, способ изучения прошлой действительности через человеческое восприятие, зафиксированное в источниках. Взаимосвязь познающего субъекта и изучаемого объекта. Источниковедение – самодостаточная область знания, наука об источниках. Предмет источниковедения. Содержание предмета источниковедения новейшей отечественной истории. Эволюция понятия. Взаимообусловленность теоретического и конкретно-исторического источниковедения. Ретроспективный характер исторического познания. Соотношение исторического и социологического метода в источниковедении. Принцип объективности и аспекты его применения в источниковедении.</p>
1.2	История становления и развития отечественного источниковедения в XVIII-XX вв.	<p>Зарождение источниковедения в России в XVIII – первой половине XIX вв. М.В. Ломоносов, М.М. Щербатов, А.П. Щапов, И.Н. Болтин о значении исторического документа. Исследование русских летописей А.Л. Шлецером. Оживление процесса собирания и издания исторических источников после Отечественной войны 1812 г. Комиссия печатания государственных грамот и договоров при Московском архиве Министерства иностранных дел. Роль Н.П. Румянцева и М.М. Сперанского в издании государственных документов. Археографическая комиссия при Министерстве народного просвещения. Концепция национальной истории в работе Н.М. Карамзина «Записка о древней и новой России». Взаимосвязь истории и литературы. А.С. Пушкин, Ф.Ф. Тютчев. Отношение к критике исторических источников во второй половине XIX – начале XX вв. Исследование выдающихся произведений прошлого в работах русских ученых А.А. Шахматова, В.О. Ключевского и С.М. Середонина. Обоснование методов исторического исследования в трудах историка и источниковеда К.Н. Бестужева-Рюмина. «Методология</p>

		истории» А.С. Лаппо-Данилевского. Источники социальной информации. Методологические дискуссии. В.И. Вернадский. Расширение исследовательской базы в области изучения исторических источников. Взаимосвязь отечественной исторической школы с источникововедами Западной Европы. Концепция методологических принципов в источникововедении в работах французских ученых Ш.В. Ланглуа и Ш.Сеньобоса. Их исследование «Введение в изучение истории» (1898 г.). Принципы классификации источников в «Историке» И.Г. Дройзена и в «Учебнике исторического метода» Э.Бернгейма. Вопросы объективности и субъективности исторического познания в исследованиях В.Виндельбанда и Г.Риккерта. Историческое источникововедение в XX в. Продолжение разработки вопросов теоретического источникововедения в трудах учеников А.С. Лаппо-Данилевского: А.И. Андреева, В.А. Романова, С.Н. Валка, А.Е. Преснякова.
1.3	Законодательные документы как исторический источник	Законодательство. Понятие законодательный источник. Влияние социально-экономических процессов на эволюцию законодательства в XX в. Расширение сферы правового регулирования как одна из ведущих тенденций развития законодательной базы. Консервативность внешней формы законодательных актов и устойчивое сохранение традиционных разновидностей. Общие приемы изучения законов, связанных с рассмотрением основных законодательных документов. Выявление социально-классовой направленности закона как задача его исторической критики, обусловленной природой данного вида. Изменение условий формирования, разработки, социальных задач и содержания законодательных актов, их стилистики на различных этапах и специфика источниковедческого анализа отдельных законодательных комплексов. Характер нормативных документов на различных этапах существования советского государства. Разновидности законодательных актов: декреты, конституции, законы, указы, постановления, распоряжения, инструкции, кодекс. Их характеристика. Основные стадии прохождения законодательных актов. Официальные публикации нормативного материала.
1.4	Актовые материалы как исторический источник	Акты. Содержание понятия «актовые материалы» в отечественном источникововедении. Место частноправовых актов в корпусе исторических источников XX в., их тесное взаимодействие с делопроизводственной документацией. Роль дипломатики в изучении актовых источников. Классификация актового материала. Видовая классификация актов С.М. Каштанова. Публично-правовые акты. Публично-частные акты. Частноправовые акты. Развитие частноправовой документации в условиях советского общества: ограничение создания традиционных разновидностей и возникновение новых образцов актовой документации: договоры о социалистическом соревновании, резолюции митингов, собраний. Отражение в частноправовых актах советского периода роли коллективистского начала в социально-экономической и социально-политической сфере деятельности людей. Частноправовые нормативные акты в современных условиях. Проблема их источниковедческого изучения, обусловленная как развитием системы законодательной регламентации формуляров и содержания частных актов, так и не сформировавшимися нормами обычного права.
1.5	Делопроизводственные источники: особенности, классификация, значение	Делопроизводственная документация. Понятие делопроизводство. Особенности и основные закономерности развития делопроизводственной

		<p>документации советских государственных учреждений и общественных организаций. Принципы построения советского делопроизводства; требования к документоведению в советских государственных учреждениях. Особенности составления и оформления деловых бумаг. Типология и классификация делопроизводственных документов. Классификация документов по содержанию и создание поисковых систем. Классификация документов с учетом их функционального назначения. Деление документов на первичные и производные. Организационные документы: учреждения, положения, уставы, статуты, правила, договоры, контракты, стандарты. Распорядительная документация: решения, резолюции, приказы, распоряжения, поручения, предписания, указы, инструкции, номенклатуры. Протокольная документация: журналы, протоколы, стенограммы. Деловая переписка: официальные письма, докладные записки. Материалы учета документов: регистрационные карточки, реестры, журналы, книги входящей и исходящей документации. Отчетные документы: отчеты, доклады, балансы. Проблема источниковедческого анализа единичных документов и комплексов массовых источников. Делопроизводственная документация государственных учреждений.</p>
1.6	Статистические источники	<p>Содержание понятия статистические источники. Особенности статистических источников XX в. Проблемы источниковедческого анализа статистических материалов советского периода. Вопросы происхождения статистической информации. Принципы классификации и систематизации статистического материала. Достоверность и сопоставимость статистических сведений. Публикация статистических материалов центральными статистическими органами ЦСУ, ЦУНХУ. Ежегодники, статистические справочники и сборники, итоговые данные о выполнении годовых и пятилетних планов социально-экономического развития государства. Создание системы статистических учреждений и функционирование ее в советское время. Основные принципы организации исследований. Статистика промышленности. Промышленные переписи 1918, 1920 и 1923 гг. Программы, проведение переписей. Разработка материалов и их публикация. Значение материалов переписей для изучения состояния промышленного производства на различных этапах развития СССР. Становление и развитие текущей промышленной статистики. Статистическая разработка периодической отчетности предприятий. Специальные обследования объектов промышленности.</p>
1.7	Материалы планирования и развития народного хозяйства страны как исторический источник	<p>Создание органов управления планированием народного хозяйства Советской России и СССР. Народнохозяйственные планы – новый вид источника по истории развития государства. История планирования как отражение изменений в социально-экономическом строе советского общества. Процесс эволюции формуляров и содержания народнохозяйственных планов. План ГОЭЛРО, планы первых пятилеток, планы хозяйственного и социального развития 1970-1980-х гг. Успехи и недостатки плановой системы советского государства. Проблемы сохранения элементов плановости в развитии экономики переходного периода к рыночным отношениям. Основные группы материалов планирования: директивные документы по составлению планов; материалы, складывающиеся в процессе их разработки и принятия; итоговые документы осуществления плановых заданий. Методика комплексного</p>

		изучения материалов планирования. Проблемы источниковедческого анализа документов планирования и развития народного хозяйства страны
1.8	Научные, политические и литературно-художественные произведения	Научные труды как исторический источник. Развитие в XX в. специфических особенностей научных трудов как самостоятельного вида письменного текста. Возможности использования данного вида документов как источника по истории науки, по развитию хозяйственных и социально-культурных процессов в обществе. Особое значение экономических, исторических, философских, юридических, литературоведческих трудов в изучении истории государства. Развитие политических сочинений в XX в. как самостоятельного жанра общественной мысли. Его специфика как научно-публицистического текста. Художественная литература как отдельная отрасль исторического источниковедения. Общественные процессы в философском и литературно-художественном творчестве писателей и поэтов XX в. Отражение истории советского общества в литературе 1920-1980-х гг. Исторические реалии в творчестве А.М. Горького, М.А. Шолохова, М.А. Булгакова, А.Т. Твардовского. Новые тенденции в отечественной литературе на современном этапе. Проблемы археографического изучения научных, политических и литературно-художественных произведений. Методика использования данной разновидности источников в специальных исторических работах.
2. Практические занятия		
2.1	Документы политических партий, общественных организаций и движений как исторический источник	<p>1. Характеристика работ политических лидеров Советского государства.</p> <p>2. Основные проблемы источниковедческого анализа трудов деятелей ВКП/б/-КПСС и Советского государства. Определение роли и места данного вида источников в историческом исследовании.</p> <p>3. Работы В.И. Ленина, И.В. Сталина, Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева как исторический источник.</p> <p>4. Характер и содержание материалов РСДРП/б/ -РКП/б/-ВКП/б/-КПСС.</p> <p>5. Основные группы партийных документов: программы и уставы, материалы съездов и конференций, документы центральных партийных органов и местных партийных организаций.</p> <p>6. Разновидности публикаций партийных документов.</p> <p>7. Методы источниковедческого анализа партийных документов, комплексный подход к их изучению и использованию.</p> <p>8. Материалы оппозиционных политических партий.</p> <p>9. Современная партийная документация в условиях многопартийности и государственного контроля над деятельностью политических организаций.</p> <p>10. Специфика документирования общественных движений.</p>
2.2	Периодическая печать как исторический источник	<p>1. Понятие периодическая печать. Факторы, определявшие содержание и направленность советской периодической печати.</p> <p>2. Значение и особенности советской периодики. Основные типы периодических изданий. Различные варианты классификации периодических изданий.</p> <p>3. Состав, группировка и анализ материалов, публикуемых в периодической печати.</p> <p>4. Источники информации. Приемы и методы источниковедческой работы с отдельными жанрами периодической печати.</p> <p>5. Особенности периодики 1917 – начала 1920-х гг.</p> <p>6. Характер советской прессы в 1930-1940-е гг.</p>

		<p>7. Появление новых направлений в периодических изданиях 1950-1980-х гг.</p> <p>8. Современное состояние периодических изданий.</p> <p>9. Обзор важнейших периодических изданий в СССР и Российской Федерации. Официальные газеты и журналы, общественно-политические, литературно-художественные газеты и журналы, иллюстрированные журналы, научно-популярные и научно-художественные журналы, ведомственные, научные и отраслевые газеты и журналы. Региональные, социальные, профессиональные периодические издания.</p>
2.3	<p>Публицистические материалы как исторический источник</p>	<p>1. Содержание и сущность публицистических произведений.</p> <p>2. Жанры публицистики: памфлет, фельетон, пародия, открытое письмо.</p> <p>3. Издание публицистических произведений. Проблема авторства.</p> <p>4. Основные этапы становления и развития отечественной публицистики в XX в.</p> <p>5. Большеви́стская публицистика в полемических выступлениях В.И. Ленина, Н.И. Бухарина, Л.Д. Троцкого.</p> <p>6. Социальные и экономические вопросы в публицистике 1920-1930-х гг.</p> <p>7. Патриотическая публицистика периода Великой Отечественной войны.</p> <p>8. «Самиздатовские» публикации 1960- 1970-х гг.</p> <p>9. Специфика публицистических произведений 1980-1990-х гг.</p> <p>10. Российская публицистика начала XXI в.</p> <p>11. Проблемы источниковедческого изучения публицистических произведений.</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практически	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводное занятие: предмет, задачи, структура, основные понятия курса	2	0	0	2	4
2	История становления и развития отечественного источниковедения в XVIII-XX вв.	2	0	0	2	4
3	Законодательные документы как исторический источник	2	0	0	2	4
4	Актовые материалы как исторический источник	2	0	0	2	4
5	Делопроизводственные источники: особенности, классификация, значение	4	0	0	2	6
6	Документы политических партий, общественных организаций и движений как исторический источник	0	6	0	6	12
7	Статистические источники	2	0	0	2	4
8	Материалы планирования и развития народного хозяйства страны как	2	0	0	4	6

	исторический источник					
9	Периодическая печать как исторический источник	0	6	0	6	12
10	Публицистические материалы как исторический источник	0	6	0	6	12
11	Научные, политические и литературно-художественные произведения	2	6	0	2	10
	форма промежуточной аттестации: экзамен	0	0	0	36	36
	Итого:	18	18	0	72	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: В изучении дисциплины, определяющую, ведущую роль играют лекции. Именно они формируют у студентов мировоззренческий подход к историческому процессу, направляют их мыслительный процесс, обогащают память студентов наиболее значимыми историческими событиями и явлениями. В свою очередь, практические занятия позволяют студентам ознакомиться с документальной базой курса, прививают им навыки публичных выступлений, дискуссий и т.п. Практические занятия рассчитаны на дополнение лекционного материала и по своей значимости лишь немногим уступают ему.

Самостоятельная работа студентов призвана расширить кругозор студентов за пределами аудиторных занятий, что в конечном итоге позитивно сказывается на итоговых испытаниях студентов. Самостоятельная работа студентов организована в следующих формах: консультации преподавателей по сложным для изучения вопросам, работа с кафедральным фондом справочной литературы, дискуссии по наиболее актуальным вопросам отечественной истории предвоенного периода, обсуждение ключевых вопросов социально-экономической и политической истории советского государства в процессе проведения «круглых столов».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения [Электронный ресурс] / В.П. Богданов. - Москва: Весь Мир, 2014 - 208 с. : ил., табл., схем. – Режим допуска: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667 (дата обращения: 03.05.2019).
2	Источниковедение: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2015 - 686 с. : ил. Режим допуска: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020 (дата обращения: 03.05.2019).
3	Ключевский, В.О. Курс лекций по источниковедению: сочинения : в 8 т. [Электронный ресурс] / В.О. Ключевский. - Москва: Издательство социально-экономической литературы, 1959 - Ч. 6 Специальные курсы. - 514 с. – Режим допуска: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46091 (дата обращения: 03.05.2019).

б) дополнительная литература:

№	Источник
---	----------

п/п	
4	Источниковедение истории СССР / под ред. И.Д. Ковальченко. - М.: Высшая школа, 1981. - 560 с.
5	Источниковедение: Проблемные лекции: Учебно-методический модуль / ред.-сост. О.М. Медушевская. – М.: Изд-во Ипполитова, 2005. – 222 с.
6	Источниковедение новой и новейшей истории: Учебное пособие. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с.
7	Каштанов С.М. Русская дипломатика / С.М. Каштанов. – М.: Высшая школа, 1988. – 229 с.
8	Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко. – М.: Наука, 1987. – 266 с.
9	Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории / А.С. Лаппо-Данилевский. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. – 472 с.
10	Лившин А. Власть и общество: диалог в письмах / А.Лившин, И.Орлов. – М.: РОССПЭН, 2002. – 208 с.
11	Мандель, Б.Р. Книжное дело и история книги: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014 - Ч. 1 - 608 с: цв. ил. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634 (дата обращения: 03.05.2019).
12	Мясников, В.А. Историография общеобразовательной школы РСФСР [Электронный ресурс]/ В.А. Мясников, А.В. Овчинников, Г.Н. Козлова. - Москва: Институт эффективных технологий, 2013 - 184 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232306 (дата обращения: 03.05.2019).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.05.2018).
2	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2018).
3	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2018).
4	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 10.06.2018).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
	Абдуразакова Ш.Т. Источниковедение: учебно-методическое пособие / Ш. Т. Абдуразакова. — Махачкала: ДГУ, 2018. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/158421 (дата обращения: 10.06.2018).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости). При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать: основные положения современной концепции исторического источника, общую характеристику и научно-историческое значение всех видов письменных источников, а также методики источниковедческого анализа и извлечения из источников достоверной научно-значимой информации.	1-12	Устный опрос
	Уметь: извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников и исследований		
	Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии		
ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	Знать: а) особенности источников по истории советского периода; б) новейшие приемы работы с источниками;	1-12	Практическое задание (доклад)
	Уметь: пользоваться приемами и методами работы с различными видами исторических источников;		
	Владеть: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.		
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основных концепций исторического источника, методик источниковедческого анализа.
- 2) умение извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников и исследований.
- 3) знание особенностей источников по истории советского периода;
- 4) владение навыками анализа исторических источников.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично	Оценки «отлично» заслуживает ответ, основанный на глубоком и разностороннем знании экзаменуемым студентом программного материала, а также на профессиональном использовании необходимых для ответа источников и научных исследований.
Хорошо	Оценка «хорошо» ставится за ответ, близкий по содержанию к отличной оценке, при наличии незначительных погрешностей в анализе программного материала, отражающих содержание рассматриваемого вопроса.
Удовлетворительно	Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, в целом соответствующий основным положениям учебной программы, но недостаточно глубокий по содержанию анализа исследуемой проблемы, когда студент допускает ряд ошибок не только концептуального, но и фактографического характера, слабо знает основные источники и научную литературу по теме.
Неудовлетворительно	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, в котором экзаменуемый студент показал крайне слабые знания по изучаемому предмету.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1 Особенности советского источниковедения и источников по истории советского периода.
- 2 Основные задачи источниковедения новейшей истории России
- 3 Источники для изучения истории повседневности.
- 4 Новые типы источников по истории СССР и России.
- Основные виды законодательных источников советского и постсоветского периодов.
- 6 Источниковедческий анализ конституций СССР и РФ.
- 7 Совместные постановления КПСС и Советского правительства и их место в корпусе законодательных актов советского периода.
- 8 Состав разновидностей законов, порядок их разработки и принятия, соотношение законов и подзаконных актов.
- 9 Основные приемы работы с законами как историческим источником.
- 10 Организация статистики в СССР и РФ.
- 11 Промышленная статистика в СССР и виды современной промышленной статистики.
- 12 Сельскохозяйственная статистика в СССР.
- 13 Современное состояние статистики сельского хозяйства.
- 14 Статистика народонаселения и ее основные разновидности.
- 15 Переписи населения, порядок их организации и проведения.
- 16 Статистика труда, занятости и профессиональная статистика.
- 17 Приемы работы со статистическими источниками.
- 17 Значение периодической печати как исторического источника.
- 18 Особенности печати периода Гражданской войны.
- 19 Советская периодическая печать, ее классификация и социальные функции.
- 20 Система советских периодических изданий 30-х-80-х гг. XX в.
- 21 Основные типы советских периодических изданий.
- 22 Пресса Российской Федерации и ее место в общей структуре СМИ.
- 23 Электронные СМИ.
- 24 Приемы работы с периодической печатью как историческим источником.
- 25 Разновидности источников личного происхождения.
- 26 Мемуары и их особенности как исторического источника.
- 27 Классификация современной мемуаристики.
- 28 Историческая эволюция советских мемуаров и особенности их изучения.

- 29 Мемуарная революция 1990-х гг.
- 30 Особенности современной мемуаристики.
- 31 Эмигрантская мемуаристика и ее место в общем корпусе источников личного происхождения по современной отечественной истории.
- 32 Особенности критического анализа мемуаров.

19.3.2 Перечень практических заданий

Перечень тем для докладов

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему

Оценка «не зачтено», если тема не раскрыта

1. Классификация законодательных актов нового времени.
2. Проблемы источниковедческого исследования актов нового времени.
3. Делопроизводственные материалы нового времени
4. Становление и развитие статистики в новое время.
5. Источники личного происхождения.
6. Проблема классификации источников новейшего времени.
7. Делопроизводственные материалы новейшего времени.
8. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета.
9. Статистика новейшего времени.
10. Демографическая статистика.
11. Публицистика новейшего времени.
12. Периодическая печать новейшего времени.
13. Цензура новейшего времени.
14. Источники личного происхождения.
15. Типологические изменения источников в XX веке.
16. Исторические источники советского времени.
17. Документы политических партий советского времени.
18. Делопроизводственные документы в СССР.
19. Кинофонодокументы.
20. Статистика в СССР. Материалы планирования развития народного хозяйства.
21. Публицистика в советское время.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса и практических заданий*. Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющих оценить степень сформированности умений. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.